

NABÍDKA ČINNOSTÍ

Téma: Co dělá máma a táta (práce a zaměstnání)

Komunikace (pro správný jazykový rozvoj a zvědavé hlavičky)

Úkol: Popovídej si s rodiči na téma – jakou práci dělá maminka, jakou práci dělá tatínek, co vše je potřeba pro tuto práci, proč rodiče chodí do práce, čím chci být až vyrostu

Hádky pro chytré hlavičky

Kdo má auto červené
houkačkami zdobené?
Hadici hned hbitě tasí
a plameny rychle hasí.
(*hasič*)

Člověk v bílém, který ví,
jak se nemoc uzdraví.
Bolest hlavy, v krku, v břiše,
na vše léky předepíše.
(*lékař*)

Člověk v bílém, který vaří,
krájí, strouhá, peče, smaží.
Mívá nůž a paličku,
talíř, hrnec, pokličku.
(*kuchař*)

Do stavby se pouštějí,
jen ti, co to umějí.
Kdo má k práci kbelík lžíci,
z cihel staví stavebnici?
(*zedník*)

Postupně moc věci stíhá,
fouká, barví, češe, stříhá.
Umí řadu účesů,
všedních nebo do plesu.
(*kadeřnice*)

Podle módní novoty,
šije kabát, kalhoty.
Ještě poutko pro věšák
a z táty bude fešák.
(*švadlena*)

Slabiky slov

Úkol: Co všechno šije švadlena? Vytleskáváme počet slabik, šikovnější děti mohou počet slabik znázornit korálky, knoflíky apod. (např. kal-ho-ty, přidám tři knoflíky)

Knoflíky

Úkol: Jaký má knoflík tvar? Co ještě je kulaté? Najdeš doma něco kulatého? Jakou to má barvu? Výtvarný úkol: Připevněte libovolný počet knoflíků na papír nebo čtvrtku (lepidlem, přišijte, možností se meze nekladou) a nechte dítě dokreslit obrázek dle vlastní fantazie. Společně si o výtvoru povídejte.

Střihání

Úkol: Zkus být jako švadlenka. Švadlenka, než ušije nějaké oblečení, tak musí nastříhat látku. Zkus být jako ona a zjisti, jak umíš stříhat podle čáry. Namalujte dítěti nejdříve rovnou čáru, podle které dítě bude stříhat papír. Dle dovednosti můžete čáru klikatit.



Provlékání

Zahrajeme si na švadlenu a vyzkoušíme si, jak je její práce náročná.

Úkol: Dejte dětem botu a tkaničku. Jejich úkolem bude provlékat tkaničku otvory. Můžete také využít papír s dírkami a provázek.

Básnička

Úkol: Naučit se básničku. Budeme rádi, když nám pošlete video, jak vám básnička jde.

At' nám bříško nepláče
upečeme koláče

Na těsto si zaděláme
pak ho pěkně vyválíme
na kousíčky nakrájíme

A na kousek každyčký
dáme čtyři třešničky

To to voní, mňami mňam
to si ale pochutnám

(hladíme se rukou po bříšku)

(rukama naznačíme ve vzduchu kruh)

(mícháme jednou rukou jako vařečkou)

(předvádíme válení válečkem)

(krájíme hřbetem ruky o dlaň)

(otočíme dlaně vzhůru, jako když nám maminka podává koláč)

(ukážeme čtyři prsty)

(hladíme si bříško)

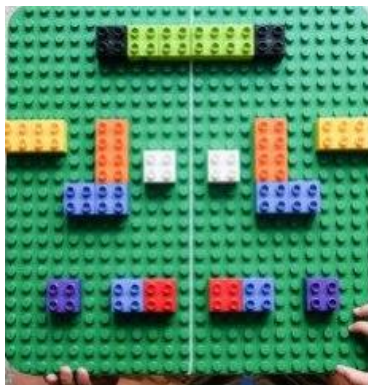
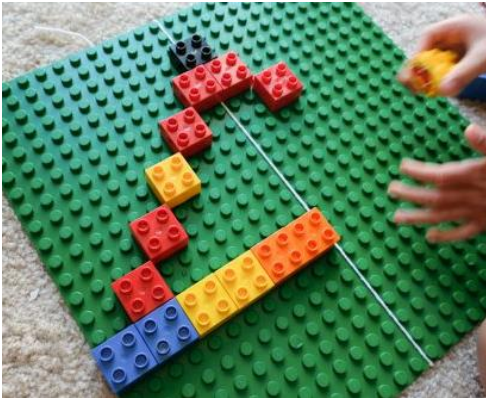
(hladíme si bříško)

Prostorová orientace

Zahrajeme si na zedníka.

Úkol: Co dělá zedník? Jak náročné musí být něco postavit? Postavíme dítěti ze stavebnice Duplo, lega nebo jiné podobné stavebnice co máte doma nějaký tvar/stavbu a dítě jej musí postavit stejně.

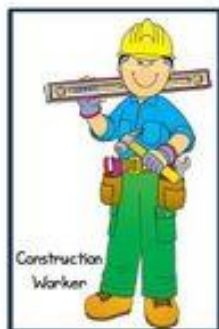
Například:



Didaktická hra

Úkol: Rozstříhejte kartičky. Pojmenujte společně co vše je na kartičkách. Jakou profesi znázorňují, k čemu se daný předmět používá. Obrázky postav poloďte na stůl a dítě přiřadí předměty, které patří k danému povolání/postavě.

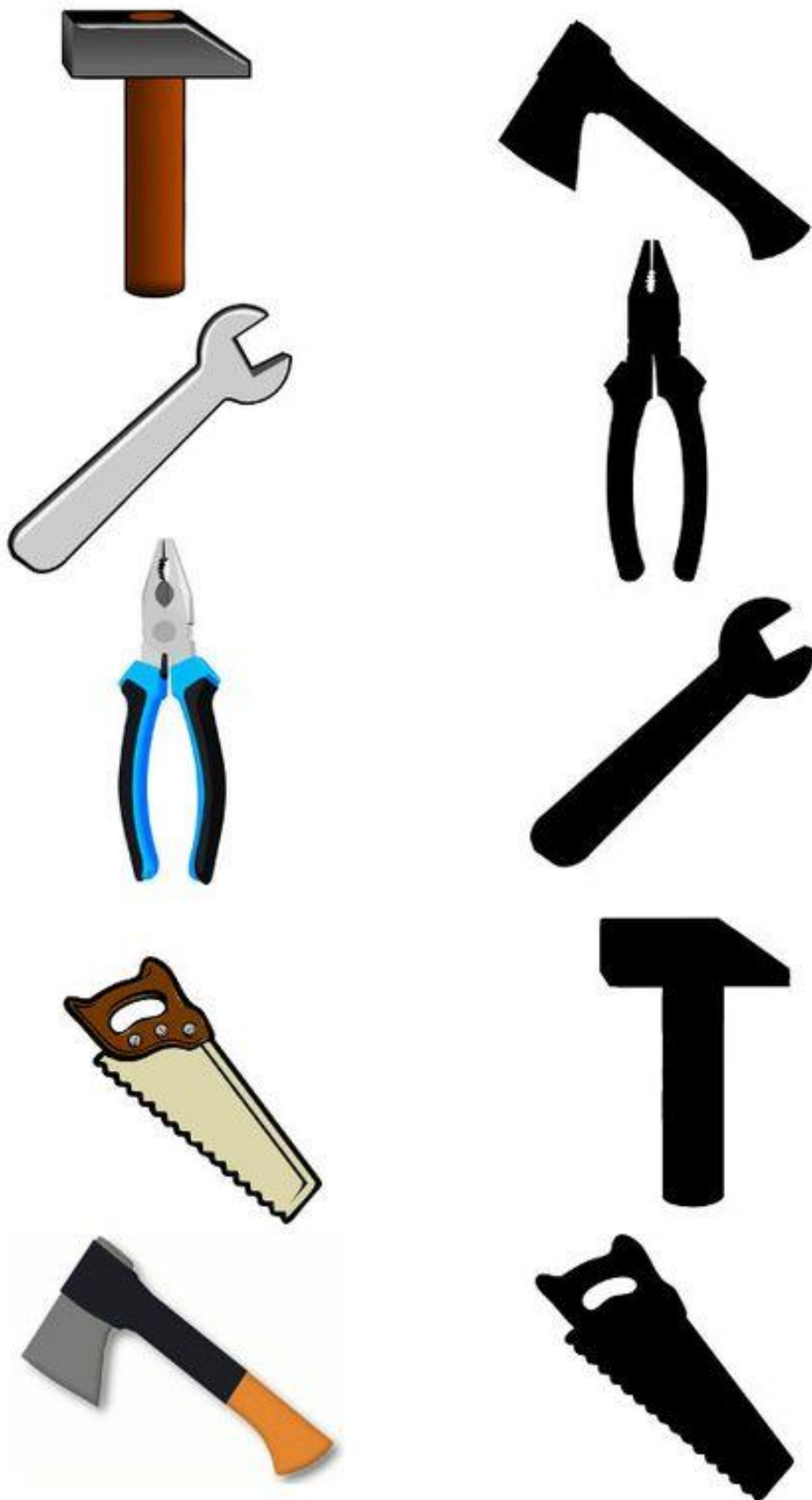
Pokud nemáte tiskárnu, můžete jen popisovat obrázky.



Stínohra

Úkol: Najdeš k náradí správný stín? Společně jednotlivé náradí pojmenujte (co to je, jakou to má barvu a na co se může používat). Jaká profese potřebuje náradí? (opravář, školník, zedník, hasič...)

Dítě může ukazovat co k sobě patří. Lepší varianta je následující podklad vytisknout a spojovat tužkou – procvičíte tak i grafomotorické dovednosti. (držení tužky, psaní)



Pracovní list

Úkol: Čím pánové na obrázku jezdí? Jaký dopravní prostředek potřebují ke své práci? Společně pojmenujte, co na obrázku vidíte. Dítě může ukazovat, lepší varianta je po vytisknutí – spojování tužkou. Následně však tento list může i vybarvit. (procvičíme navíc i grafomotorické dovednosti)

